

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Перфект-гимназия»

О.Д. Ижко

1 августа 2020 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
частного общеобразовательного учреждения «Перфект-гимназия»
за 2019/2020 учебный год

Уссурийск, 2020

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ЧОУ «Перфект-гимназия», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, частное..

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28 апреля 2018 года № 52 Серия 25Л01 № 0001995 Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 14 февраля 2019 года № 06. Серия 25А01 № 0000860. Срок действия – до 21 июля 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Уссурийска.. Близость зданий школы к автобусной остановке дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Уссурийска. Удобное расположение и тесные связи с учреждениями культуры и образования позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», детская художественная школа, детско-юношеская спортивная школа, Парк ДОСА, городской драматический театр им. Комиссаржевской.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 153 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 153 человека;

– детей-инвалидов – нет

– детей с ОВЗ – нет

1.5.2. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, зачисленных по социальному проекту на безвозмездной основе – 12 человек

Контингент обучающихся, зачисленных на льготных условиях (дети, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей и др.) – 5 человек

1.5.3. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 153 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 153 человек;

1.5.4. Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, зачисленных по социальному проекту на безвозмездной основе - 14 человек

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз; развивает дополнительное образование и спортивно-оздоровительные мероприятия;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы, идет работа над проектом « Электронная школа», формируется база для работы в режиме онлайн-обучение.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – ученики» .

Ключевые приоритеты развития школы:

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ольга Дмитриевна Ижко

Коллегиальные органы управления:

<u>Наименование</u>	<u>Председатель</u>	<u>Телефон</u>
<u>общее собрание работников</u>	<u>Федоренко Ольга Васильевна</u>	<u>8 (4234) 33-51-92</u>
<u>педагогический совет</u>	<u>Директор школы Ижко Ольга Дмитриевна</u>	<u>8 (4234) 34-28-45</u>
	<u>секретарь –Розова Виктория Борисовна</u>	<u>8 (4234) 34-28-45</u>

Органы общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Разработаны нормативные акты для функционирования советов

(Положение о совете обучающихся, Положение о совете родителей).

1.8. Наличие сайта школы: <http://perfectu.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Ольга Дмитриевна Ижко 8(4234) 34-28-45, заместитель директора по УВР Латанская Ольга Михайловна 8 (4234) 34-28-45), e-mail: perfect-gimnazia@mail.ru / почтовый адрес: 692500, г. Уссурийск, ул. Пушкина, 5-б.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<u>Вид программ</u>	<u>Вид образования/направленность</u>	<u>Уровень</u>	<u>Название программы</u>	<u>Срок освоения, лет</u>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	2
		Базовый		2
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Фитнес (аква -аэробика, плавание) техника катания на коньках.	3
		Базовый		4
	Художественная	Стартовый	Театр «Вдохновение», АРТ-студия (живопись, техника современного рисунка), вокал, хоровое творчество, хореографическая студия	4
		Базовый		5
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	2
	Социально-педагогическая	Стартовый	«Формирование системного экологического мышления», математический клуб, студия «Успех» (выпуск школьной газеты «Гимназист», школьное радио, школьное телевидение.	4
		Базовый		5
		Продвинутый		2
	Подготовка к ЕГЭ, ГИА	Базовый	Клуб «Абитуриент» (подготовка к ЕГЭ, ГИА),	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 17 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 17 программами могли воспользоваться все желающие обучающиеся школы и по двум программам были привлечены дети из других школ.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 1-го класса по 11-й класс. на углубленном уровне
- французскому языку – с 5-го по 9 -й класс. (второй иностранный язык в соответствии с ФГОС)

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться немецкому и китайскому языкам по выбору. Доработана программа по корейскому языку и будет предлагаться в 2020/21 учебном году.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому (1 класс), углубленному (2-3 классы), и продвинутому (4-11 классы). Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось в лингафонных кабинетах.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе (ФГОС ООО).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Приморского края в школе используются:

<u>Технология</u>	<u>Метод</u>
<u>– педагогика сотрудничества;</u>	<u>– словесный;</u>
<u>– здоровьесберегающие;</u>	<u>– наглядный;</u>
<u>– традиционная;</u>	<u>– игровой;</u>
<u>– ИКТ-технологии;</u>	<u>– проблемный;</u>
<u>–уровневой дифференциации;</u>	<u>– метод контроля;</u>
<u>–межпредметной интеграции;</u>	<u>– рефлексия;</u>
<u>– групповые;</u>	<u>– практический метод;</u>
<u>– технологии проектного обучения;</u>	<u>– технический;</u>
<u>– технология проблемного обучения;</u>	<u>– исследовательский;</u>
<u>– игровые;</u>	<u>– интерактивный</u>
<u>– тестовые;</u>	
<u>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</u>	

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В школе традиционно отмечаются праздники : «День матери», «День Победы» праздничными концертами. Но в этом году школа не смогла провести концерт, посвященный 9 мая, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией, тем менее были проведены дистанционные мероприятия «Бессмертный полк», « Праздник со слезами на глазах». В школе реализуются программы: духовно-нравственного развития и воспитания и Программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни, программа воспитания, социализации и профессиональной ориентации».

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Учебно-познавательная деятельность</u>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<u>Курсы по выбору</u>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Ученические сообщества</u>	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
<u>Курсы по выбору</u>	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
<u>Учебно-познавательная деятельность</u>	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<u>Психолого-педагогическая поддержка</u>	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьютора
<u>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</u>	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
<u>Ученические сообщества</u>	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения

<u>Что входит</u>	<u>Из чего состоит</u>
	<u>школьников</u>
<u>Курсы по выбору обучающихся</u>	– Предметные кружки, ученические научные общества; – <u>школьные олимпиады по предметам программы средней школы</u>
<u>Воспитательные мероприятия</u>	– Внутрикласные и общешкольные; – <u>городские и всероссийские</u>

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: сообщества «Будущий доктор», «Юный биолог», «Будущий юрист».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа разработала программу для детей с ОВЗ, но в 2019/2020 году реализация не осуществлялась, все необходимые условия для обучения детей:

- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования. В 2019/2020 году приняли участие по всем предметам, по которым проводились ВПР, за исключением перенесенных на осенний период, в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией. Отчет опубликован на сайте школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели (с 1 по 8 классы) и шестидневной недели с 9-11 классы). Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

<u>Наименование</u>	<u>01.09–31.10</u>	<u>01.11–31.12</u>	<u>10.01–25.05</u>
<u>1-й урок</u>	<u>09.00–09.35</u>	<u>09.00–09.35</u>	<u>08.30–09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.45–10.20</u>	<u>09.45–10.20</u>	<u>09.30–10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.40–11.15</u>	<u>10.40–11.15</u>	<u>10.30–11.15</u>
<u>4-й урок</u>	<u>–</u>	<u>11.25–12.10</u>	<u>11.35–12.20</u>
<u>Обед</u>	<u>12.25–12.45</u>		
<u>Динамическая пауза/прогулка</u>	<u>12.45–13.30</u>		
<u>Внеурочная деятельность:</u>			
<u>1-е занятие</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>13.30–14.15</u>
<u>2-е занятие</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>
<u>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.00</u>

<u>и уход в группах продленного дня</u>			
---	--	--	--

2) Во 2–4-м классах:

<u>Наименование</u>	<u>4 урока</u>	<u>5 уроков</u>
<u>1-й урок</u>	<u>08.30–09.15</u>	<u>08.30–09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.30–10.15</u>	<u>09.30–10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.30–11.15</u>	<u>10.30–11.15</u>
<u>4-й урок</u>	<u>11.35–12.20</u>	<u>11.35–12.20</u>
<u>5-й урок</u>	<u>–</u>	<u>12.35–13.20</u>
<u>Динамическая пауза/прогулка</u>	<u>12.20–13.10</u>	<u>13.20–14.00</u>
<u>Обед</u>	<u>13.10–13.30</u>	<u>14.00–14.30</u>
<u>Внеурочная деятельность:</u>		
<u>1-е занятие</u>	<u>13.30–14.15</u>	<u>–</u>
<u>2-е занятие</u>	<u>14.30–15.15</u>	<u>14.30–15.15</u>
<u>Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр и уход в группах продленного дня</u>	<u>15.30–19.30</u>	<u>15.30–19.30</u>

3) В 5–11-м классах:

<u>Наименование</u>	<u>Начало</u>	<u>Окончание</u>
<u>1-й урок</u>	<u>08.30</u>	<u>09.15</u>
<u>2-й урок</u>	<u>09.30</u>	<u>10.15</u>
<u>3-й урок</u>	<u>10.30</u>	<u>11.15</u>
<u>4-й урок</u>	<u>11.35</u>	<u>12.20</u>
<u>5-й урок</u>	<u>12.35</u>	<u>13.20</u>
<u>6-й урок</u>	<u>13.35</u>	<u>14.20</u>
<u>7-й урок</u>	<u>14.40</u>	<u>15.25</u>
<u>8-й урок</u>	<u>15.35</u>	<u>16.20</u>
<u>Завтрак (5–8-й классы)</u>	<u>10.15</u>	<u>10.30</u>
<u>Завтрак (9–11-й классы)</u>	<u>11.15</u>	<u>11.35</u>
<u>Обед</u>	<u>После 4-го урока</u>	<u>После 5-го урока</u>

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа пришкольного лагеря, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для учащихся организуется выезд в города России.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, программу производственного контроля

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<u>Наименование</u>	<u>Количество</u>
<u>Компьютеры (в том числе персональные)</u>	<u>48</u>
<u>Периферийные технические устройства:</u> <u>– мультимедиапроектор;</u>	<u>15</u>

– сканер;	9
– принтер;	15
– интерактивные доски;	12
– web-камера;	12
– цифровые видеокамеры/	4
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	100 %

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал хореографии;
- баскетбольная площадка.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивный зал;
- учебные кабинеты;
- библиотека ;

2) наборы оборудования для робототехник, фотостудий, школьного телевидения, школьного радио, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня..

В 2019/2020 году вокальная группа «Планета детства», хореографическая студия и хоровой коллектив школы традиционно не участвовали в фестивале детского творчества, т.к. фестивали не проводились из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Ребята только участвовали в дистанционных выставках детских рисунков и были отмечены наградами, а руководитель студии (Чурсина В.П.) благодарственными письмами.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2019 по 28.06.2020 в школе не был организован лагерь с дневным пребыванием детей, хотя школа подготовилась к открытию лагеря, получила санитарно-эпидемиологическое заключение, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции пришкольный лагерь не функционировал.

3.7. Организация питания: в школе было организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ИП Зотов «Столовая 555».

Для дополнительного питания детей имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы по поданным заявкам и на основании двухнедельного меню. При формировании меню в школе учитываются мнения родителей и пожелания учащихся. В школе работает программа «Здоровое питание».

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, мобильная группа родителей за контролем качества питания (разработаны нормативные акты обеспечения контроля за качеством питания в т.ч. Положение о мобильной группе родителей о контроле за качеством горячего питания). В апреле, мае 2020 года горячее питание не осуществлялось, т.к. было организовано дистанционное обучение.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной единицей

медсестры и договором между школой и МБУЗ «Детская поликлиника № 2».. Профилактические осмотры детей, иммунопрофилактика проводятся в соответствии с нормативными документами.. В школе имеется медицинский кабинет. В 2019/2020 году были проведены прививки учащимся из числа запланированных: Д-тест – 97, 4,2 %, АДСМ № 2 – 81/ 9 %%, АДСМ № 3 – 92,4, корь- 68.2 % краснуха – 69,2. Паротит - 70, 2 и др. Число родителей, которые отказались от иммунопрофилактики сократилось благодаря просветительской работе медицинского работника. В школе обучаются дети с хроническими заболеваниями: неврологические (эпилепсия) – 1 человек, болезни глаз – 9 человек, болезни органов дыхания – 89, органов пищеварения – 18. В этом году школа в рамках программы здорового образа жизни провела ряд занятий для детей начальных классов по здоровому питанию (19 мероприятий и занятий), в основной школе (12 занятий и мероприятий).

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 21.08.2018 г (прологнирован)

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдением внутренней и внешней
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы. В 2020 году заполнена новая пожарная декларация в соответствии с приказом

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, паспорт доступности. Обучение пока не ведется по адаптированным основным образовательным программам.

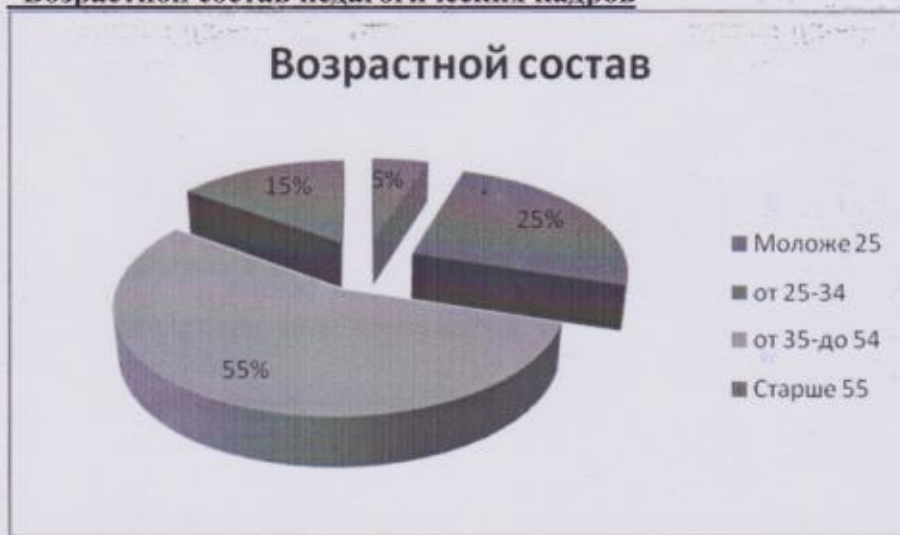
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 42 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек (включая бухгалтерию)
- 2) педагогический персонал: 31 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 11 человек.

Характеристика педагогических кадров

-	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	41
Педагогические работники	31
с высшим образованием	30
из них:	
с высшим педагогическим	30
с высшим (непедагогическим), прошедшие переподготовку	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	31
из них:	
по ФГОС	31

Возрастной состав педагогических кадров



Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК, выполняются мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Практически все педагоги в 2018 -2019 учебном году прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи», обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи».

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в 2019/2020 учебном году

ФИО педагога	Повышение квалификации, программа в 2019/2020
--------------	---

	<u>учебном году</u>
<u>Дзёмина Ольга Валерьевна</u>	<u>«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2019 г., 108 ч.</u>
<u>Иванова Светлана Анатольевна</u>	<u>«Использование интернет - технологий в школьном образовании», ГАУ ДПО "Приморский краевой институт развития образования", г. Владивосток, 2018 г., 72 ч</u>
<u>Двоенко Елена Николаевна</u>	<u>«Реализация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий», ООО "Центр развития педагогики", 2018 г., 108 ч.</u>
<u>Одновол Ирина Анатольевна</u>	<u>«Основы преподавания музыки в начальной школе в соответствии с ФГОС», Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г. Санкт - Петербург, 2019 г., 108 ч.</u>
<u>Тарасова Наталья Игоревна</u>	<u>«Реализация ФГОС в процессе преподавания английского языка в современной школе», Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа технологий и управления», г. Москва, 2018 г., 108 ч.</u>
<u>Латанская Ольга Михайловна</u>	<u>Реализация ФГОС СОО. ООО «Центр развития педагогики», 2020 г., 108 часов</u>
<u>Все учителя, работающие в 9 классе</u>	<u>Реализация ФГОС СОО. Апрель-май 2020 год в объеме 108 часов.</u>

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 8 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- преподавание предмета «Астрономия» - 1 педагог
- реализация ФГОС – 6 педагогов
- преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры; издательство «Просвещение») – 1 педагог

Награды, звания, заслуги:

<u>Наименование</u>	<u>Должность</u>
<u>Почетный знак</u>	<u>Учитель русского языка и литературы</u>
<u>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</u>	<u>Учитель географии</u>
<u>Грамота Думы Уссурийского городского округа</u>	<u>Учитель начальных классов, Педагог дополнительного образования</u>

Мастер спорта	Учитель физкультуры
	Педагог дополнительного образования

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 16 обучающихся;
- в основных классах – 12 обучающихся;
- в средних классах – 16 обучающихся;

Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня задействована для дополнительного образования, занятий по интересам, воспитательным мероприятиями, уход и присмотр в группах продленного дня.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки. Свой школьный автобус не имеется.

В 2018 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток по заявлению директора школы и родительского комитета.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена по сравнению с 2019 годом.

В 2019/2020 учебном году выпускники 11 класса в не полном составе сдавали государственную итоговую аттестацию в форме. Отказались сдавать ЕГЭ – 2 человека, в связи с поступлением в зарубежные вузы.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году обучающиеся не сдавали ГИА, в связи с приказом Министерства просвещения, из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество участников туров Всероссийской олимпиады школьников стабильно высок. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам. Призерами стали 4 учащихся по английскому языку (муниципальный этап), 1 учащийся по химии, 2 учащихся по литературе, 2 учащихся по истории.

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	8	4
Русский язык	8	
химия	3	1
Информатика	8	
Литература	5	2
Математика	21	
Окружающий мир	7	
история	5	2
биология	7	

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

<u>Год выпуска</u>	<u>Основная школа</u>				<u>Средняя школа</u>				
	<u>Все го</u>	<u>Перешли в 10-й класс школы</u>	<u>Перешли в 10-й класс другой ОО</u>	<u>Поступили в профессиональную ОО</u>	<u>Все го</u>	<u>Поступили в вуз</u>	<u>Поступили в профессиональную ОО</u>	<u>Устроились на работу</u>	<u>Пошли на срочную службу по призыву</u>
2020	0	0	0	0	12	12	--	-	-

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних». В школе создана комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в 2019/2020 году комиссия тесно работала с инспектором по делам несовершеннолетних для профилактической работы. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

<u>Учебный год</u>	<u>Списочный состав обучающихся</u>	<u>Число пропусков дней по болезни</u>	<u>Число пропусков на одного ребенка</u>
<u>2018/2019</u>	<u>147</u>	<u>278</u>	<u>0,9</u>
<u>2019/2020</u>	<u>153</u>	<u>173</u>	<u>0,7</u>

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

<u>Год</u>	<u>Списочный состав воспитанников</u> <u>в</u>	<u>Количество воспитанников</u>			
		<u>1-я группа</u>	<u>2-я группа</u>	<u>3-я группа</u>	<u>4-я группа</u>
<u>2018/2019</u>	<u>147</u>	<u>61</u>	<u>74</u>	<u>9</u>	<u>1</u>
<u>2019/2020</u>	<u>153</u>	<u>72</u>	<u>74</u>	<u>1</u>	<u>0</u>

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий: в Приложении № 1 от 20 апреля 2020

В 2020 учебном году выпускники 11 класса в составе (10 человек) сдавали государственную итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена, двое отказались сдавать. По русскому языку 100% учащихся сдали экзамен выше установленного Рособназором минимума в основной экзаменационный день. Максимальное количество баллов. (94 б.), минимальное количество баллов – (36 б.). Средний балл по русскому языку – 72 балла.

Профильную математику сдавали 5 человек. Максимальное количество баллов по профильной математике - 90 б. Из 13 общеобразовательных предметов - предметов по выбору - выпускники гимназии выбрали - (история, обществознание, биология, химия, английский язык, информатика и ИКТ). Самый популярный экзамен по выбору – обществознание, в этом году сдавало - 4 обучающихся, что составляет 40% всех выпускников, английский язык - 1 – 10%, история – 2 - 20%, биология – 4 - 40 %, химия – 4 - 40 %, информатика и ИКТ – 1- 10%.

Подготовка учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ проводилась в соответствии с планом работы по подготовке к сдаче ГИА на учебный 2019/2020 учебный год.

Для изучения бланков ЕГЭ и определения уровня подготовленности выпускников регулярно проводились репетиционные диагностические работы по всем учебным предметам с последующим анализом. По каждому предмету было проведено по две обязательных работ - одна в первом полугодии, а другая - во втором. По математике и русскому языку - по пять работ. При этом каждый учитель - предметник проводил свои зачетные и контрольные работы. Такое огромное количество работ оправдывает себя, тем, что помогает сформировать у обучающихся навык работы с нормативными документами ЕГЭ. Анализ диагностических работ показывал, что уровень подготовки и качество знаний обучающихся возрастает. Результаты каждой диагностической работы доводились до сведения родителей на родительских собраниях.

Целенаправленная работа проводилась учителями – предметниками, которые не только на каждом уроке готовили выпускников к экзаменам, но и дополнительно - еженедельно - проводили индивидуальные консультации. Средний балл по русскому языку - 72 (64), по математике (профильный уровень) - 64 (49), по обществознанию – 60 (54), по истории – 78 (88), по биологии – 66 (56), по химии – 64 (65), по английскому языку – 85 (74), по информатике и ИКТ – 96 (54). Одной из задач 2019/2020 года было повысить средний балл по биологии, т.к. результат по этому предмету был низким. С этой задачей учитель справилась по биологии повышение составило 10 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	2	72
Математика профиль	5	0	1	64
Химия	4	0	0	64
Информатика и ИКТ	1	0	1	96
Биология	4	0	0	66
История	2	0	0	78
Англ. язык	1	0	0	85
Обществознание	4	0	0	60

Предмет	Всего выпускников, сдававших ЕГЭ	% качества	Количество чел, получивших «2»	% «2»	ФИО, учителя-предметника, выпускающего данный класс	% качества результатов прошлого года	Динамика
Русский язык	10	72	-	-	Скачко Т.Г.	64	+ 8
Математика (профиль)	5	64	-	-	Малыгина Е.А.	49	+ 15
Математика (база)	-	-	-	-	Малыгина Е.А.	80	-
Физика	-	-	-	-	Малыгин Д.А.	49	-
История	2	78	-	-	Латанская О.М.	88	-10
Обществознание	4	60	-	-	Федосова Н.С.	54	+ 6
Биология	4	66	-	-	Огородник Е.Г.	56	+10

Химия	4	64	-	-	Огородник Е.Г.	65	-1
Английский язык	1	85	-	-	Дземина О.В.	74	+ 11
Литература	-	-	-	-	Скачко Т.Г.	50	-
География	-	-	-	-	Якупова О.В.	43	-
Информатика и ИКТ	1	96	-	-	Малыгина Е.А.	54	+ 42

Сопоставление результатов ЕГЭ и школьной годовой отметки

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	10	-	4 (40%)	10 (77%)
Математика (профиль)	5	-	2 (40%)	3 (60%)
Математика (база)	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-
История	2	-	-	2 (100%)
Обществознание	4	-	1 (25%)	3 (75%)
Биология	4	-	-	4 (100%)
Химия	4	-	1 (25%)	3 (75%)
Английский язык	1	-	1 (100%)	-
Литература	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	1 (100%)

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
Русский язык	10	94	56
Математика профиль	5	90	45
Физика	1	49	-
История	2	80	76
Обществознание	4	69	50
Биология	4	77	52
Химия	4	71	50
Английский язык	1	85	-
Литература	-	-	-
География	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	96	-

Результаты ЕГЭ по предметам за два года

Предмет	Количество выпускников	Количество выпускников	Максимальное количество	Максимальное количество	Динамика	Минимальное количество	Минимальное количество	Динамика
	выпускн	выпускн	количес	количес		количес	количес	мик

	иков, сдававш их экзамен 2019 год	иков, сдававш их экзамен 2020 год	тво баллов 2019 год	тво баллов 2020 год		о баллов 2019 год	тво баллов 2020 год	а
Русский язык	13	10	94	94	пост	41	56	+ 15
Математика	3	5	68	90	+ 22	39	45	+ 6
Физика	1	-	49	-	-	-	-	-
История	2	2	100	80	-20	75	76	+ 1
Обществознание	8	4	82	69	-13	47	50	+ 3
Биология	2	4	57	77	+ 20	55	52	-3
Химия	1	4	65	71	+ 27	-	50	-
Английский язык	5	1	99	85	- 14	50	-	-
Литература	1	-	50	-	-	-	-	-
География	3	-	46	-	-	40	-	-
Информатика и	2	1	66	96	+ 30	42	-	-

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2017, 2018, 2019, 2020 гг. в 11 классе

Предмет	2017			2018			2019			2020		
	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Средний балл
ЕГЭ Русский язык	11	100	56	5	100	66	13	100	64	10	100	72
Математика	11/7	100/71	33 3,9	1 4	100 100	48 4,2	3 10	100 100	49 4,2	5	100	65
История	3	67	38	1	100	58	2	100	88	2	100	78
Обществознание	7	86	47	4	100	50	8	100	54	4	100	60
Химия	-	-	-	1	100	38	1	100	65	4	100	64
Биология	2	-	24	2	100	50	2	100	56	4	100	66
Физика	2	100	46	1	100	47	1	100	49	-	-	-

Английский язык	2	100	68	-	-	-	5	100	74	1	100	85
Информатика и ИКТ	2	50	41	-	-	-	2	100	54	1	100	96
География	1	100	41	-	-	-	3	100	43	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	1	100	50	-	-	-

4.9. Достижения школы в конкурсах: в этом учебном году учащиеся мало участвовали в конкурсах, т.к. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции муниципальные и международные не проводились

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 87,3 процента родителей «отлично» и 12,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 95,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:
– с 2016 года с Международным Пушкинским фондом;

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2012 года в школе организована работа школьного печатного органа – газета «Гимназист», которая выходит ежемесячно и финансируется благодаря спонсорской поддержке родителей и из средств, полученных от дохода от образовательной деятельности. Планируется покупка мини-типографии.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь со школой педагогики ДВФУ, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с филиалом ВГУЭС. Ежегодно между учреждениями составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с детской городской библиотекой;
- детской художественной школой;
- учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников»;
- спортивным комплексом «Ледовая арена»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: в отчетном периоде педагоги не принимали участие.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2018 и 2019 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.07.2019
Краевой бюджет (субсидии)	1697000	3689000
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность): Доходы от образовательной деятельности	7356033	12300405
Пожертвования	80000	160000
всего	9133033	16149405

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала)
Общий объем расходов школы 25296427

Направления использования	Сумма рубл.	Доли общем объеме	Источники финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	19758101	78.15	Средства от приносящей доход деятельности, субсидирование
Коммунальные расходы	654587	2.59	Средства от приносящей доход деятельности
Аренда нежилых помещений	2474383	9.79	Средства от приносящей доход деятельности
Работы и услуги по содержанию имущества	1055033	4.47	Средства от приносящей доход деятельности
Пополнение материально-учебной базы (учебники и учебные пособия, интерактивное оборудование, компьютеры)	1340537	5.30	Средства от приносящей доход деятельности, пожертвования, субсидии

и др.)

6.3. Стоимость платных услуг: школа осуществляет образовательную деятельность на платной основе в т.ч. при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.12 г. Для регулирования платных услуг разработаны следующие нормативные акты Положение об оказании платных образовательных услуг, Положение об оказании образовательных услуг на безвозмездной основе, типовой договор. Все нормативные документы опубликованы на школьном сайте. Все средства, получаемые от образовательных услуг идут на образовательную деятельность гимназии: формирование материальной базы, улучшения условий труда работников, привлечение педагогов дополнительного образования для реализации новых программ, содержаний зданий и сооружений, выполнение обязательных лицензионных требований, пополнение фонда библиотеки.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте (старый вариант сайта). По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2018–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– начали реализовывать программу «Формирование системного экологического мышления»;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – ученик».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, сформировать экологическую культуру и правовую грамотность учащихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует создать площадку по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования

детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование». для реализации плана работаем над проектом «Электронное обучение».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»;

2) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «На лучшую организацию работы с родителями – 2020»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

1.1. В школе разработана общая декларация ценностей школы и опубликована на сайте.

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– каждый класс оборудован интерактивными досками и оборудованием;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– малой наполняемостью в классах (до 16 человек), что является приоритетным для достижения высокого качества обучения.

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

– высокой удовлетворенностью качеством обучения среди родителей.

2.1. В 2019/2020 учебном году школа выпустила 12 выпускников, из них 2 выпускника окончили школу с золотой медалью, все поступили в вузы: из них: 2 ученика – в зарубежные вузы, 6 выпускников – в вузы Приморского края, 2 выпускник – в вуз Санкт-Петербурга, 1 ученик в вуз города Москвы, 1 ученик в вуз города Хабаровска.

3. Школа имеет устойчивый положительный имидж. По результатам анкетирования 94 % родителей порекомендовали бы другим родителям обучать детей в гимназии.